

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Аксунская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»  
СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Аксунская СОШ»  
протокол от 11 апреля 2025 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Аксунская СОШ»  
Т.Д. Хайруллин  
11 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Аксунская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального  
района РТ»  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное Учреждение «Аксунская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»
Руководитель	Хайруллин Талгат Давлятович
Адрес организации	422415, Республика Татарстан, Буинский район, с.Аксу, ул. Школьная, дом 37а
Телефон, факс	(884) 374-50-7-38
Адрес электронной почты	aksu3@rambler.ru
Учредитель	Буинский районный исполнительный комитет
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 17.11.2015 № 7478, РТ 16 Л 01 № 0003472
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.12.2015 № 3260, серия 16 А 01 № 0000431; срок действия: до 31 мая 2024 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет Школы	<p>Совет школы - орган самоуправления, состоящий из трёх представительств: представительство учителей, представительство родителей (законных представителей), представительство учеников; осуществляющий в соответствии с Уставом общее руководство школой. Цель деятельности Совета школы - руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений. Руководство деятельностью Совета школы осуществляет избранный на заседании председатель. Представители, избранные в Совет школы, выполняют свои обязанности на общественных началах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом);</li> <li>- привлечение общественности к решению вопросов развития школы;</li> <li>- создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в школе;</li> <li>- защита законных прав обучающихся, работников школы в пределах своей компетенции;</li> <li>- решение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием обучающихся в школе, в случаях нарушения Устава школы;</li> <li>- решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;</li> <li>- организация выполнения решений общего собрания школы;</li> <li>- представление совместно с директором школы его интересов в государственных и общественных органах;</li> </ul>

	- принятие в рамках действующего законодательства необходимых мер, ограждающих педагогических работников и администрацию школы от необоснованных вмешательств в их профессиональную деятельность.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и специальных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский (1-9 кл.), русский (10-11 кл.).

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся/ воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028	9
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 9 воспитанников и 35 обучающихся (итого: 44 детей).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для воспитанников ДО – ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 №1155 и ФОП ДО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО в 10-11-х классах на предмет выделили 2 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

### **Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10 класса была сформировано профильное обучение. Наибольшей популярностью пользовался естественно-научный профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирована естественно-научный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году</b>
Естественно-научный	Химия. Биология.	4	1

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе нет:

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

#### Расписание внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год в 1-4 классах

##### МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ»

День	1 класс Хасанова Г.Н.	2 класс Сабирзянова Г.Ф.	3 класс Хасанова Г.Н.	4 класс Сабирзянова Г.Ф.
Понедельник	«Разговоры о важном» 7.50-8.20	«Разговоры о важном» 7.50-8.20	«Разговоры о важном» 7.50-8.20	«Разговоры о важном» 7.50-8.20
Четверг	«Функциональная грамотность» 12.40-13.10	«Функциональная грамотность» 12.40-13.10	«Функциональная грамотность» 12.40-13.10	«Функциональная грамотность» 12.40-13.10
Пятница	“Я рисую”/ “Музыка вокруг нас” 12:30 – 13:00	“Мои проекты” 13:30 -14:00	“Мои проекты” 13:30 -14:00	“Мои проекты” 13:30 -14:00
	3	3	3	3

Дни	наименование занятий	Время проведения						Разовые мероприятия	
		5	6	7	8	9	10	11	Общешкольные мероприятия
<b>понедельник</b>	"Разговоры о важном"	<b>7.50.- 8.20.</b>						14.30.-15.10	14.30.-15.10

<b>вторник</b>	"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	14.30.- 15.00	14.30.- 15.00	14.30.- 15.00	14.30.- 15.00	14.30.- 15.00				
<b>среда</b>	"Обучение детей плаванию"	16.00- 17.00	16.00- 17.00	16.00- 17.00	16.00- 17.00	16.00- 17.00	16.00- 17.00	16.00- 17.00		
<b>четверг</b>	"Россия- мои горизонты"		14.30.- 15.00	14.30.- 15.00	14.30.- 15.00	14.30.- 15.00	14.30.- 15.00	14.30.- 15.00		
	"Обучение детей плаванию"	16.00- 17.00	16.00- 17.00	16.00- 17.00	16.00- 17.00	16.00- 17.00	16.00- 17.00	16.00- 17.00		
<b>пятница</b>	"Профориентация"			14.30.- 15.00	14.30.- 15.00	14.30.- 15.00				
	"В мире профессий"	14.30.- 15.00								
	"Основы функциональной грамотности"							14.30.- 15.00		
	"Умей вести за собой"	13.35.- 14.05.	13.35.- 14.05.							
	"Литературная мастерская"						14.30.- 15.00			
<b>суббота</b>	"Литературная мастерская"						13.35.- 14.05.			
	"Основы функциональной грамотности"							13.35.- 14.05.		

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», отряды, «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- школьные мероприятия, посвященные знаменательным датам, патриотическому, профилактическому воспитанию и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» Хайруллин Т.Д.

Члены:

- заместитель директора по ВР Идиятуллина Г.Т.;
- заместитель директора по УР Хайбуллина Г.А.;
- руководитель ШМО классных руководителей Губайдуллина И.И.;
- председатель совета родителей Сулейманова Д.В. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;

- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 95 процентов семей обучающихся.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Идиятуллина Г.Т.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Буинский ветеринарный техникум;
- Буинское медицинское училище;
- ГКУ «Буинское лесничество».

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Проведение обучающих семинаров и лекций с целью экологического воспитания и образования учащихся;

- Оказание помощи в пропаганде идей охраны природы, подготовке к участию школьного лесничества в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и викторинах, в организации уголков природы

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

<b>Показатели</b>	<b>Результаты</b>
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	2 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	21 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	21 человек, 100 % Совместно с родителями – 12 человек, 57%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	10 человек, 57%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	14 человек, 67%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	5 человек, 25%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	0 человек, 0%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее

	получения и дальнейшая жизненная перспектива.
--	---

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 92 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:  
обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено.
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Идиятуллина Г.Т.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Плавание»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по всем программам дополнительного образования занимались 86 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В школе на постоянной основе работает объединение дополнительного образования «Школьный театр». Программа дополнительного образования актуализирована. Руководитель школьного театра –учитель родного языка и литературы Губайдуллина И.И. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в школьном театре занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 43 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 35 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2025	Обучающиеся 5–11-х классов, 24 человека, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025	14 человека, учащиеся 1-5 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 1–11-х классов, 35 человек
4	Осенний кросс	Спортивный зал	20.09.25	Обучающиеся 1–11-х классов, 35 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом стабилен. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся

## 1. Продолжительность учебного года для ДОО:

	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Режим работы ДОО	Пятидневная рабочая неделя, с 08.00 до 17.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье					
Начало учебного года	01.09.2025					
Окончание учебного года	31.05.2026					
Сроки проведения зимних каникул	с 01.01.2026 по 10.01.2026					
Летний оздоровительный период	с 01.06.2026 по 31.08.2026					
Продолжительность учебного года	38 недель					
Сроки проведения мониторинга	26.09.2025 – 30.09.2025 24.04.2026 – 28.04.2026					
Нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ	День народного единства 04.11.2025 Новогодние каникулы и Рождество с 01.01.2026 по 09.01.2026 День защитника Отечества 23.02.2026 Международный женский день 08.03.2026 Праздник весны и труда 01.05.2026 День Победы 09.05.2026 День России 12.06.2025					
Продолжительность организованной образовательной деятельности	10 мин	10 мин	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	не более 20 мин.		не более 30 мин.	не более 40 мин.	не более 50 мин.	не более 1ч. 30 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	не более 1ч 30 мин		не более 2ч 30 мин	не более 3ч 20 мин	не более 5ч 50мин	не более 7ч 30мин
Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности (в том числе и между подгруппами)	10 мин.					

## Количество групп в ДОО – 6

- Первая группа раннего возраста (1-2 года)
- Вторая группа раннего возраста (2-3года)
- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

**Продолжительность организованной образовательной деятельности не превышает для детей:**

- Первая группа раннего возраста (1-2 года) – не более 10 минут
- Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – не более 10 минут
- Младшая группа (3-4 лет) – не более 15 минут
- Средняя группа (4-5 лет) – не более 20 минут
- Старшая группа (5-6 лет) – не более 25 минут
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - не более 30 минут

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

### **Мониторинг (диагностика педагогического процесса) качества освоения воспитанниками основной образовательной программы**

Проводится 2 раза в год: 26.09.2025 – 30.09.2025 года (в начале учебного года) и с 24.04.2026 по 28.04.2026 года (итоговый мониторинг)

#### **Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

##### **1 класс:**

1. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе **в первую смену**;
2. Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии
  - ✓ в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый;
  - ✓ ноябрь-май - 4 урока по 40 минут каждый;
  - ✓ динамическая пауза- 40 минут
3. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

##### **1 класс. Сентябрь-октябрь**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-ый урок	9-05
9-05	1-ая перемена. 10 мин. орг. питания	9-15
9.15	2-ой урок	9.50
9.50	2-ая перемена. 10 мин.	10.00
10.00	Динамическая пауза	10.40
10.40	3-ий урок	11.15
11.15	3 – я перемена.20 мин. Орг. питания	11.35
12.05	Внеурочная деятельность	12.35
13.45		14.15

##### **1 класс. Ноябрь-май**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-ый урок	9.10
9.10	1-ая перемена. 10 мин. орг. питания	9.20
9.20	2-ой урок	10.00
10.00	2-ая перемена. 10 мин.	10.10
10.10	Динамическая пауза	10.50
10.50	3-ий урок	11.30
11.30	3 - я перемена.20 мин. орг. питания	11.50
11.50	4-ый урок	12.30
12.30	4-ая перемена. 30 мин.	13.00
13.00	Внеурочная деятельность	14.10

### 2-11 классы:

1. Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе в первую смену во 2-11 классах.

#### 2. Режим учебных занятий

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-ый урок	9-15
9-15	1-ая перемена. 10 мин.	9-25
9-25	2-ой урок	10-10
10-10	2-ая перемена. 10 мин.	10-20
10-20	3 - ий урок	11-05
11-05	3 - я перемена.20 мин.	11-25
11-25	4-ый урок	12-10
12-10	4-ая перемена.10мин.	12-20
12-20	5-ый урок	13-05
13-05	5-ая перемена.10 мин.	13-15
13-15	6-ой урок	14-00
14-00	6-ая перемена.10 мин.	14-10
14-10	7-ой урок	14-55

Внеурочная деятельность учащихся 1-11 классов реализуется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность реализуется через дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность педагогов дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

## Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Разработаны систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Случаев нарушения дисциплины не выявлено.

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	0	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	0	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	0	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	0	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При профилактике нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций не обнаружены. Школьники внимательно относятся к соблюдению правил внутреннего распорядка, общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях высокая.

## Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- Назначили ответственными за координацию работы по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников и контроль исполнения соответствующих мероприятий в МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» Хайбуллину Гульшат Асгатовну – заместителя директора по учебно-воспитательной работе; Идиятуллину Гульназ Тафкилевну – заместителя директора по воспитательной работе.
- Разработали и утвердили Дорожную карту по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ»
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	44
	Дошкольное образование	9
	– начальная школа	11
	– основная школа	28
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился почти вдвое раз (в 2024-м был 80 %), окончивших на «5» не стало, (в 2024-м – 14 %).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------	--------	--------------	-------------	--------------------

ссы	о уча щихся	успевают		Всего				Из них н/а					
		Количес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Ко лич ест во	%	Количес тво	
5	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0		0	0	0	0	0
8	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0
Ито го	28	28	100	19	68	2	7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2024-м был 66,1%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м – 7%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Кол иче ств о	%	Всего								Из них н/а		
				с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Количе ство	%	
10	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году стабильны (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 100%).

### Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работа	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул
Стартовая работа	Английский язык	5	Умение понимать речь на слух, различать интонацию, акцент и темп речи

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024-25 учебном году школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, не было. В МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального

района РТ» была зачислена одна обучающаяся 9-го класса, которая переходила с семейной формы обучения на очное обучение.

**Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

Показатель	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	10	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	1

### ГИА в 9 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	88	4	100	88	5,0
2023/2024	100	100	4	100	88	4,0
2024/2025	100	100	4,3	100	80	4,4

Также 10 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100	4	100
Родной язык	3	100	5	100
Биология	7	100	5	100
Информатика и ИКТ	1	100	4	100
Физика	1	100	4	100
География	3	100	5	100
Химия	3	67	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений ежегодно.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	8	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	25	0	0	2	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	50	5	63	5	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	8	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11 классе**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11 класса (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

В 2025 году выпускница сдавала ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавала одна обучающаяся. Выпускница 11 класса успешно справилась с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	24
Средний тестовый балл	49

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2022/2023	15 (база), 17 (профиль)	55
2023/2024	11 (база)	48
2024/2025	11 (база)	49

В 2025 году из предметов по выбору обучающаяся не выбрала.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся базовый по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
-------------------------	------------------------------	-----------------	---------------------	---------------------

	<b>ЕГЭ</b>			
Русский язык	1	100	49	100
Математика (базовый уровень)	1	0	3	100

Выпускница 11 класса успешно завершила учебный год и получила аттестат. Обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не было.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2021	2022	2023	2024	2025
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов стабилен, средний балл по базовой математике – 3, по русскому языку – 49.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (20%).

### **Результаты ВПР**

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 25 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 25 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Количественный состав участников ВПР-2025**

<b>Наименование предметов</b>	<b>4 класс, чел.</b>	<b>5 класс, чел.</b>	<b>6 класс, чел.</b>	<b>7 класс, чел.</b>	<b>8 класс, чел.</b>	<b>10 класс, чел.</b>
<b>Русский язык</b>	3	7	5	1	5	4
<b>Математика</b>	3	7	5	1	5	4
<b>Окружающий мир</b>	4					
<b>Биология</b>		7	5			
<b>История</b>		7	5	1	5	4

Обществознание						
География					5	
Химия						
Физика				1		
Иностранные языки (английский язык)						

**Вывод:** в работе приняли участие 25 учеников из 4-8, 10 классов (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

Обучающиеся 4 классе писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Хасанова Г.Н.	0	2	1	0	66	0	2	1	0	66

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Хасанова Г.Н.	0	2	1	0	66	0	2	1	0	66

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Хасанова Г.Н.	0	2	1	0	66	0	2	1	0	66

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5 классе писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Хайбуллин И.У.	2	4	1	0	85	0	5	2	0	71

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Галяутдинова Л.М.	2	4	1	0	85	0	5	2	0	71

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Хайруллин Т.Д.	0	6	1	0	85	0	4	3	0	56

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шафигуллина Д.М.	3	3	1	0	85%	1	4	2	0	70%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6 классе писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Хайбуллин И.У.	1	2	2	0	60	0	3	2	0	60

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Галяутдинова Л.М.	1	2	2	0	60	0	3	2	0	60

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Хайруллин Т.Д.	1	2	2	0	60	0	3	2	0	60

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шафигуллина Д.М.	1	2	2	0	60	0	3	2	0	60

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. **Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.**

### Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7 классе писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Физика».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Замалтдинова Л.К.	0	0	1	0	0	0	1	0	0	

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Галяутдинова Л.М.	0	1	0	0	100	0	0	1	0	0

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Камалиева Г.З.	0	1	0	0	100	0	0	1	0	0

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Нурмухаметов И.А.	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2025 года в 8 классе

Обучающиеся 8 классе писали 4 Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык» (30.04.2025), «Математика» (28.04.2025), «История» (14.04.2025), «География» (21.04.2025).

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Хайбуллин И.У.	1	4	0	0	100	0	2	3	0	40

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 70% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Хайбуллина Г.А.	1	4	0	0	100	0	3	2	0	30

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Камалиева Г.З.	0	5	0	0	100	0	5	0	0	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Нурмухаметов И.Г.	0	5	0	0	100	0	4	1	0	80

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: «История».

#### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Камалиева Г.З.	0	4	0	0	100	0	4	0	0	100

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Выводы:** самое значительное отставание школы на уровне района выявлено по следующим предметам: русский язык, математика, география, иностранный язык, биология. По обществознанию, физике, истории школа показала лучшие результаты по району, достигнув общероссийского уровня.

#### Общие выводы по результатам ВПР-2025

- 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за III четверть. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку, географии, биологии, математике: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, физике, обществознанию в 7-х, 8-х классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 5 классе и географии в 6–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию во всех классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по истории, физике,



			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%			
1	родной (тат.) язык, 1 класс	2	2	100											
2	родной (тат.) язык, 3 класс	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	100	0	4
3	родной (тат.) язык, 4 класс	3	3	100	0	0	2	66	1	33	0	0	100	100	4
4	родной (тат.) язык, 5 класс	7	7	100	2	22	4	66	1	22	0	0	100	78	4
5	родной (тат.) язык, 7 класс	1	1	100	2	28	5	72	0	0	0	0	100	100	4, 3
6	родной (тат.) язык, 9 класс	10	10	100	3	30	4	40	3	30	0	0	100	100	4, 6
7	родной (тат.) язык, 11 класс	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	4

№	хата төрләре	1 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	7 кл.	9 кл.	11 кл.
1	Тиндәш кисәкләр һәм гомумиләштерүче сүз арасына сызык куелу очрагы					5		1
2	Янәшә тартыклар					1		
3	Кушымчаны дәрәс язмау					1		
4	дәрәс хәрәф язмау, төшөп калу	3	2	2	5			2
5	Беренче иҗектә ө, о, э, ы, е хәрәфләрен дәрәс язмау		1	2			1	
6	тыныш билгеләренә куелышы	4		1				
7	Сүз төшөп калган				1			1
8	Язулы сүзендә хәрәфләренә бутап язу							2
9	Беренче иҗектә иренләшкән о авазын дәрәс язмау							1
10	парлы сүзләренә язылышы			2			1	
11	үз төзәтүләре, юлдан юлга күчү		1				1	
	<b>Грамматик бирем</b>						1	
	аваз белән хәрәф саны туры килмәгән сүзгә табып сызу	1						
	Жәмлә кисәкләренә сызып бетермәгәннәр					5		
	сүз төркемнәрен билгеләү			2				
	киләш белән төрләндрү			2				

**Тәкъдимнәр:**

- Укучыларның игътибарлылыклары өстендә эшләргә
- Татар теле буенча грамоталылыкны үстерү өстендә эшләргә; хаталарны төзәтү һәм бетерү өстендә индивидуаль алып барырга
- Грамматик анализ күнекмәләрен ныгытырга

**Анализ-справка контрольных работ промежуточной аттестации по МБОУ "Акунская СОШ БМР РТ" за 2024-25 учебный год**

№	предмет	количество	выполнили	"5"	"4"	"3"	"2"	успева е-	качество	ср. оценка
---	---------	------------	-----------	-----	-----	-----	-----	-----------	----------	------------

		уч.-ся (всего)											МОСТЬ			
			КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%				
1	математика, 1 класс	2	2	100										100		
2	математика, 2 класс	4	4	100	0	0	4	100	0	0	0	0	100	100	4	
3	математика, 3 класс	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	100	0	4	
4	математика, 4 класс	3	3	100	0	0	2	67	1	33	0	0	100	75	3,75	
5	математика, 10 класс	4	4	100	0	3	75	1	25	0	0	0	100	100	4,75	
6	математика, 11 класс	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	4	

№	ошибки	1 кл. .	2 кл. .	3 кл. .	4 кл. .	10 кл.	11 кл.
1	решение задачи (на скорость)	1	3	1	4		
2	вычисление столбиком		3	1			
3	нахождение периметра		2				
4	вычисление значения выражения	1	3	1			
5	сравнение чисел		1				
6	нахождение площади фигуры (прямоуг.-ка)			1			
7	при записи чисел				1		
8	не приступили к выполнению задания					1	5
9	при черчении отрезка	2					
10	определение кол-во отрезков	2			2		
11	каллиграфические ошибки	1					1
12	при оформлении, записи ответа			1			1

**Вывод**  
:

Большинство обучающихся *представленных* классов *с* *правились* с выполнением контрольной работы. Успеваемость классов по математике составляет 100 процентов. Средний уровень качества знаний по математике составляет 68 процент. Включение в контрольную работу заданий повышенной сложности в некоторой степени позволило выявить детей, мотивированных на углубленное изучение математики. Это обучающиеся 2-4 классов Нурмихаметова, Нестерова А., Шафигуллина Г. Они выполнили задания повышенного уровня, но неверно.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу над формированием умения решать задачи, решать примеры . Обратить большое внимание на решение геометрических задач
  2. Развивать внимательность, сосредоточенность, осознанность при выполнении заданий.
  3. произвести детальный анализ, провести коррекционную работу с неуспевающими по устранению выявленных пробелов в знаниях
  4. Для ликвидации затруднений провести коррекционные работы по «западающим» темам и видам работы
- с классом и индивидуальные занятия с отдельными учащимися.
4. Учителям начальных классов работать над усвоением обучающимися основного образовательного минимума по математике

№	предмет	количество учащихся (всего)	выполнили	"5"		"4"		"3"		"2"		успеваемость		качество	ср. оценка	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		%			
1	русский язык, 2 класс	4	4	1	0	0	0	3	75	1	25	0	0	100	75	3,5
2	русский язык, 6 класс	5	5	1	0	1	20	2	40	2	40	0	0	100	60	3,75
3	русский язык, 10 класс	4	4	1	0	1	25	3	75	0	0	0	0	100	100	4,25

№	ошибки	10 кл.		
		2 кл.	6 кл.	
1	разделительный ь / ь как показатель мягкости	3	1	
2	замена букв	2		
3	сочетание ши	2		
4	правописание падежных окончаний имён существительных	1	1	
5	правописание окончаний глаголов	1		1
6	заглавная буква в начале предложения, в именах собственных	3		
7	знаки препинан. перед противительным союзом			2
8	знаки препинания в сложноподчинённом предложении			1
9	правописание падежных окончаний имён прилагательных		2	1
10	правописание НЕ с глаголом		2	
11	правописание ТЬСЯ в глаголах		1	
12	<b>грамматическое задание</b>	4	2	

**вывод:**

Обучающиеся в представленных классах в целом справились с предложенной работой. Но результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Все участвовали. Успеваемость - 100%. Хорошая работа по грамматическому заданию у отдельных учеников в 6 классе

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы систематически работать над ошибками.
2. Развивать внимательность, сосредоточенность, осознанность при выполнении грамматических заданий.
3. произвести детальный анализ, провести коррекционную работу с неуспевающими по устранению выявленных пробелов в знаниях
4. Чаще и систематически выполнять задания на грамматические анализы.
5. работать над развитием грамотности учащихся

	предмет	кол-во уч.-ся (все-го)	выполнили		"5"		"4"		"3"		"2"		успеваемость	качество	ср. оценка
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
1	география, 5 класс	7	7	100	1	14	5	70	1	14	0	0	100	84	4,3
2	биология, 6 класс	5	5	100	1	20	3	60	1	20	0	0	100	100	4,6
3	обществознание, 8 класс	5	5	100	0	0	4	80	1	20	0	0	100	80	3,7
4	физика, 7 класс	1	7	100	0	0	0	0	1	10	0	0		0	3
5	английский язык, 9 класс	10	10	100	2	20	6	60	2	20	0	0	100	80	4

**вывод:**

Обучающиеся в представленных классах в целом справились с предложенной работой. Но результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Все участвовали. Успеваемость - 100%.

**ошибки по географии:**

1. Умение измерить расстояние на карте местности- 5 уч
2. Умение определить по карте направление- 3 уч.
3. определение терминов- 2 уч

**ошибки по физике:**

1. При определении давления на опору
2. При вычислении плотности вещества
3. Не выполнили 7 и 8 задания

**ошибки по биологии:**

1. неправильно указан ряд однодольных растений- 2 уч
2. не точно указано цифра соцветия зонтик-2 уч.
3. не правильно указан тип ткани роста корня в длину-1 уч.

**Рекомендации:**

1. Необходимо уделить внимание более тщательному изучению "западающих" тем в курсе географии 6 класса
2. Необходимо обратить внимание на типичные ошибки (математические вычисление, перевод в единицы СИ, единицы измерения).

**ошибки по английскому языку:**

1. Незнание грамматических правил и лексики, не понимание текста на слух
2. Орфографические ошибки

- рекомендации:**
1. развивать языковую догадку учащихся, расширять лексический запас по темам
  2. провести поэлементный анализ данной работы
  3. формировать в процессе учебной деятельности навыки письменной речи

**ошибки по обществознанию:**

1. определение верности суждений
2. выявление понятий по общим признакам
- установление связи между фактом и сферой общественной жизни

**рекомендации:**

1. больше работать над понятиями
2. Развивать внимательность, сосредоточенность, осознанность у обучающихся

3. Продолжить систематически заниматься на каникулах (повторить курс 7 класса )
4. произвести детальный анализ, провести коррекционную работу с неуспевающими по устранению выявленных пробелов в знаниях
5. учителю биологии уделять большое внимание на практические и лабораторные работы с учащимися

Образовательная программа 1 класса учащимися усвоена на базовом уровне. Следует отметить то, что не выявлены учащиеся, ниже базового уровня усвоения программного материала.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Анализ по итогам школьного этапа ВОШ и РОШ за 2025/26 учебный год**

##### **по МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ»**

Школьный этап ВОШ и РОШ проводился с 21.09.2025 по 25.10.2025. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской и региональной олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» закреплены кабинеты для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также организаторы в кабинетах во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с организаторами по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 15.09.2025 № 100

В школьном этапе ВОШ и РОШ приняли участие 24 учащихся 4–11-х классов – 77 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, экологии, физической культуре, химии, МХК, родному (татарскому) языку, родной (татарской) литературе, истории Татарстана и татарского района.

В текущем учебном году в школьном этапе ВОШ и РОШ приняли участие 3 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку, литературе, ОБЖ и родному (татарскому) языку .

#### **Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/26
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	28	26	24

**Вывод:** в 2025/26 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 2 (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа ВОШ и РОШ в 2025/26 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (44 учащийся))	6	14%
2	Биология (6–11-е классы (18 учащихся))	8	23%
3	География (7–11-е классы (27 учащихся))	6	22%
4-5	История (5–11-е классы (44 учащийся))	9	20%
	История Татарстана и тат.народа	10	23%
6	Литература РОШ (5–11-е классы (44 уч.))	17	39%
7	Математика (4–11-е классы (48 учащихся))	15	31%
8	Родной язык (тат.) (4–11-е классы (48 уч))	22	46%
9	Обществознание (6–11-е классы (27уч.))	13	48%
10	ОБЗР (4–11-е классы (48 учащихся))	3	1%
11`	Право (9–11-е классы (14 учащихся))	3	21%
12-13	Русский язык (4 класс (4 учащихся))- ВОШ	2	50%
	Русский язык (5–11-е кл. (44 уч.)) - РОШ	20	45%
14	Труд (5-8,11-е классы (40 учащихся))	8	20%
15	Физическая культура (5–11-е кл (44 уч))	5	11%
16	Химия (9–11-е классы (14 учащихся))	1	1%
17	Экология	4	0,1%
18	Родная (татарская) литература (5–11-е классы (44 уч))	20	45%

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – родной язык, родная литература, русский язык (РОШ), а также по математике,

обществознанию. Очень низкий показатель по таким предметам, как ОБЗР, физкультура, иностранный язык, химия.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВОШ и РОШ по предметам за 3 года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2023/24	2024/25	2025/26
1-2	Русский язык ВОШ	2	2	2
	Русский язык РОШ	19	35	20
3-4	Литература ВОШ	2	1	1
	Литература РОШ	18	35	17
5	Английский язык	7	20	6
6	Родной (татарский) язык	24	19	22
7	Математика	14	28	15
8-9	История	6	7	9
	История Татарстана	11	10	10
10	Обществознание	7	9	13
11	Биология	15	18	8
12	Химия	5	7	1
13	Труд (технология)	9	12	8
14	География	19	5	6
15	ОБЗР	3	18	4
16	Физическая культура	27	9	5
17	Физика	3	3	0
18	Право	3	6	3
19	Родная литература	26	18	20
20	Экология	3	12	3
	<b>ВСЕГО:</b>			

**Вывод:** количество участников школьного этапа сократилось на 4 человека. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: труд (технологии), физкультуре, английскому языку, химии, биологии, физике, географии, математике, ОБЗР, экологии. В 2025/26 году уменьшилось количество участников олимпиады по родному и русскому языку.

**Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ и РОШ в 2025/26 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1-2	Русский язык ВОШ	2	0	0
	Русский язык РОШ	20	1	5
3-4	Литература ВОШ	2	0	0
	Литература РОШ	17	0	2
5	Английский язык	6	0	1
6	Родной (татарский) язык	22	3	6
7	Математика	15	1	2
8-9	История	9	0	0
	История Татарстана	10	0	0
10	Обществознание	13	0	1
11	Биология	8	1	3
12	Химия	1	0	0
13	Труд (технология)	8	0	0
14	География	6	0	2
15	ОБЗР	3	0	1
16	Физическая культура	5	0	0
17	Экология	3	0	0
18	Право	3	0	0
19	Родная литература	20	0	1

**Вывод:** *наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 20-25% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: по русскому языку, родному языку, математике, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.*

**Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВОШ и РОШ за 3 года**

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/26
Количество победителей	16	15	11

**Вывод:** *общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 4 человек.*

**Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа ВОШ и РОШ за 3 года**

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/26
Количество призеров	19	16	9

Вывод: *общее количество призеров по школе уменьшилось на 7 человек.*

**Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа ВОШ и РОШ за 3 года**

Учебный год	2023/24	2024/25	2025/26
Количество победителей и призеров	5	7	3

**Вывод:** *количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024/25 учебным годом значительно уменьшилось – на 12 процентов (на 4 чел.).*

#### **Рекомендации**

1. *Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.*
2. *Отметить работу ШМО учителей математики по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.*
3. *Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.*
4. *Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.*

#### **Анализ по итогам муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025/26 учебном году**

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы от 31.10.2025 № 117, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МБОУ «Аксунская СОШ» в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025/26 учебном году, утвержденного МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № 572 от 30.10.2025 года «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025/2026 учебном году», составлен список победителей учащихся МБОУ «Аксунская СОШ».

**Таблица № 1 «Победители муниципального этапа обучающихся**

**МБОУ "Аксунская средняя школа»**

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Сабирзянова Я.Р.	11	Победитель	Родной (татарский) язык	Губайдуллина И.И.
2	Кабирова А.Д.	6	Призер	Родной (татарский) язык	Губайдуллина И.И.
3	Гумерова К.Н.	7	Победитель	Родной (татарский) язык	Идиятуллина Г.Т.
4	Нурмихаметова А.З.	7	Призер	Родной (татарский) язык	Идиятуллина Г.Т.

**Вывод:** в 2025/26 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 2 человека. Ученицы 7 класса Гумерова К.Н. и 11 кл. Сабирзянова Я.Р. стали победителями РОШ по родному языку, и были приглашены на республиканский этап.

*Всего у школы 4 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 7-х класса.*

**Таблица № 2 «Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям»**

Предметная область	Количество победителей и призеров
Родной (татарский) язык	4

**Вывод:** значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя родного языка и литературы. Нет ни одного призера по остальным предметам.

**Таблица № 3 «Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников за 3 года»**

Количество победителей и призеров	2023/24	2024/25	2025/26
Количество участников	13	11	15
Количество призеров	5	4	2
Количество победителей	4	3	2

**Вывод:** наблюдается уменьшение количества победителей и призеров, в 2025/26 учебном году количество призеров уменьшилось на 3 человека, количество победителей

уменьшается за счет уменьшения численности учащихся в школе

## Рекомендации

### 1. Руководителям ШМО:

1.1. Обсудить результаты муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на заседаниях ШМО

1.2. Разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным).

2. Наградить победителей и призеров грамотами на школьной линейке. *Отметить активность учеников, которые принимали участие в двух и более олимпиадах.*

3. Объявить благодарность педагогам-предметникам Губайдуллиной И.И., Идиятуллиной Г.Т. за качественную подготовку победителей и призеров муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников.

5. Учителям усилить работу по повышению интереса учащихся к таким предметам, как *Труд (технология), ОБЗР, физическая культура, химия, русский язык и литература, биология, математика, обществознание, история.*

## Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	8	1	0	7	2	2	0	0	0
2024	8	4	0	4	1	0	1	0	0
2025	10	1	0	9	1	0	1	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 40 процентов. В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники 9 класса

для дальнейшего обучения выбирают ссузы. Количество выпускников, поступающих в ссузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 51 респондент (98% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 92 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

## **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 2 – воспитателя. Из них все имеют высшее образование. 2 учителя высшей квалификационной категории, 11 – первой кв.категории.

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

### **Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 50 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Работа с персональными данными по новым требованиям**

В МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: отдельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 50 процентов педагогов начальной, 25 процентов – основной и 33 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что

свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Хасанова Г.Н.	Призер муниципального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Хайбуллин И.У.	Сертификат участника
Конкурс методических разработок, в рамках конкурса «Парламентский урок-2026»	Сабирзянова Г.Ф.	Победитель муниципального этапа
Конкурс методических разработок (НПК «Кояшлы ил»)	Хасанова Г.Н.	Победитель (республика)

## Качество учебно-методического обеспечения

### Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

### Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3303 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1230единиц в год;
- объем учебного фонда – 1040единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1040	562
2	Педагогическая	148	90
3	Художественная	1870	1230
4	Справочная	148	41
5	Языковедение, литературоведение		67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 145 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 15 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Шафигуллина Д.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Нурмухаметов И.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 7 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет родного языка и литературы;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Имеется площадка для игр на территории Школы.. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

9 кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбук, проектор, или интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

**Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» нет учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. 86 % педагогов имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (66 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	49

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		15 (243%)
– регионального уровня	человек (процент)	7(20%)
– федерального уровня		1 (2%)
– международного уровня		1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		16
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием	человек	16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13(82%)
– с высшей		2 (13%)
– первой		11 (69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (44%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7(44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (38%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,1

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы, педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

### Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	№ строки	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1	1
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	2	1 895
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	3	16

Их площадь (м2)	4	650
Количество мастерских (ед)	5	1
в них мест (мест)	6	10
Число тракторов для учебных целей (ед)	7	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да,нет)	8	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	9	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет)	10	нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	12	2 460
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить"0") (м2)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	Нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	60
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	18	35
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	9
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	3901
в т.ч. школьных учебников (ед)	21	992
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	22	Нет
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	Нет
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	Да
Наличие водопровода (да, нет)	27	Да
центрального отопления (да, нет)	28	Да
канализации (да, нет)	29	Да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	0
в них пассажирских мест (мест)	32	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для	33	0

хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)		
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	8
Число персональных ЭВМ (ед)	36	8
из них: приобретенных за последний год	37	0
используются в учебных целях	38	8
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед)	39	8
из них (из стр. 39): используются в учебных целях	40	8
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	33
из них (из стр. 41): используются в учебных целях	42	33
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	43	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	44	Нет
выделенная линия (да, нет)	45	Да
спутниковое (да, нет)	46	Нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	Нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	Нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	Да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	Нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	8
из них (из стр.51) используются в учебных целях	52	8
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да,нет)	55	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	58	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	59	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	Да
Число огнетушителей (ед)	61	7
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	63	да

(да,нет)		
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да,нет)	64	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	Да